

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Координационного совета
Региональной общественной организации
**«Русская Профессиональная Ассоциация
Эрготерапевтов»**
Протокол № 1 от 20 марта 2015 г.

Председатель.
Координационного совета



С.Б. Мальцев
«20» марта 2015 г.

Компетенции эрготерапевта

Специалист (эрготерапевт) должен

иметь представление о:

- - современной философии здорового образа жизни;
- - медицинской, социальной и биопсихосоциальной моделях реабилитации;
- истории, философии и этике эрготерапии;
- -современных технических средствах реабилитации и вспомогательных технологиях;
- -роли эрготерапии в современной реабилитации;

знать:

- - нормативно-правовую основу абилитации, реабилитации и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями, в том числе, основных международных и российских нормативно-правовых документов;
- -теории развития человека (теории когнитивного развития человека; теории проксимального развития Выготского; иерархии базовых потребностей Маслоу);
- -теоретические основы обучения и систематизации знаний (теории поведенческой и когнитивной мотивации; теории динамических систем);
- -теории обучения двигательным навыкам;
- -теории сенсорной интеграции;
- -основы эргономики окружающей среды;
- -основные модели, используемые в работе эрготерапевта (Международная классификация функционирования (МКФ), 2001; Канадская модель

выполнения деятельности (СМОР), 1997), для оценки пациента и его деятельности в контексте окружающей среды;

- -этапы двигательного развития человека
- -этапы когнитивного развития человека;
- -этапы развития функций руки и кисти;
- -этапы развития оральной моторики, взаимосвязь развития ребенка и различных способов кормления или самостоятельного приема пищи;
- -этапы развития деятельности человека, ее изменения на разных этапах жизненного цикла и критерии ее оценки;
- -разные виды и уровни коммуникации, способы их оценки;
- -способы базового позиционирования клиентов и техники безопасного перемещения;
- -оценочные инструменты, применяемые в работе с клиентами разных возрастных категорий и с разной нозологией;
- -особенности симптоматики и течения заболеваний у клиентов разных возрастных и нозологических групп;
- -принципы командной работы в рамках клиент-центрированного и проблемно-ориентированного подходов, роль отдельных специалистов в реабилитационной команде;
- -основные средства и методы эрготерапии у клиентов разных возрастных и нозологических групп;

уметь:

- -использовать клиническое мышление на всех этапах работы: при оценке, планировании, проведении и оценке эффективности вмешательства;
- -осуществлять сбор информации об анатомо-функциональном и психологическом состоянии организма клиента, его активности и уровне социального участия, барьерах и ресурсах физического и социального окружения, личностных факторов для дальнейшего формирования реабилитационного диагноза, составления программы эрготерапии, проведения эрготерапевтического вмешательства и оценки его эффективности;
- -интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды, а также информацию, полученную от представителей клиента (родителей, родственников, опекунов, социальных работников, воспитателей институциональных учреждений и пр.);
- -выбирать или создавать необходимые оценочные инструменты для организации эрготерапевтического звена в командной работе;
- -участвовать в определении факторов риска, ограничивающих проведения командных мероприятий;
- -участвовать в выставлении командных реабилитационных целей и составлении общей командной программы реабилитации;
- -проводить эрготерапевтическое вмешательство у клиентов различных возрастных и нозологических групп, используя средства и методы

эрготерапии, основанные на доказательной базе, оценивать эффективность проведенного вмешательства;

- -составлять рекомендации для клиента и его представителей, а также других специалистов;
- -осуществлять межпрофессиональное и межведомственное взаимодействие;
- -подбирать и использовать технические средства реабилитации, адаптивные устройства, вспомогательные приспособления, в том числе, подручные средства и ассистивные технологии клиентам с ограничением активности и участия;
- -оказывать первую медицинскую помощь;
- -вести сопроводительную документацию;
- -организовывать свое рабочее место в различных профессиональных условиях;

владеть навыками:

- -оценки функциональных нарушений и проблем активности и участия клиентов разных возрастных категорий и нозологических групп;
- -постановки реабилитационного диагноза в формате МКФ и целеполагания;
- -проведения анализа активности и ее адаптацию для выполнения клиентом;
- -планирования и проведения эрготерапевтического вмешательства для клиентов разных возрастных категорий и нозологических групп;
- -выбора и использования на практике способов правильного позиционирования и перемещения клиентов с ограниченными двигательными возможностями;
- -составления рекомендаций для адаптации физического окружения клиента;
- -взаимодействия с представителями клиента и специалистами сторонних организаций;
- -составления рекомендаций по выбору технических средств реабилитации и оценивать эффективность их использования;
- -поддержания коммуникации с клиентами с нарушением речевого и интеллектуального развития;
- -использования альтернативной и дополнительной коммуникации для организации деятельности клиента;
- -оценки эффективности проведенного реабилитационного вмешательства.